

Filosofía de enseñanza
Rene Hurtado Ortega

Los estudiantes tienen derecho a aprender y sentirse seguros de su lengua.. Un problema que hay en particular es que los estudiantes entran con temor, miedo, y hasta vergüenza de su lengua. Como profesor de español, me aseguré que mis estudiantes puedan expresarse y aceptarse por lo que son, así como también aceptar y abrazar las diferencias de los demás. Mi objetivo es crear una comunidad en el aula y no solo enseñar el idioma sino también crear una conexión con mis alumnos en cual ellos se sientan cómodos interactuando con uno al otro y conmigo.

Lo que hago para involucrarme con mis alumnos y tener una conexión con ellos es que el primer día lo uso para romper el hielo. Es decir, presentarse enfrente de la clase, decir de donde son, y hablar un poco de su vida como que cosas les gusta, etc, y así yo puedo aprender un poco de los alumnos y sus raíces al igual que los estudiantes aprenden uno al otro. Siempre en el aula va a haber diversidad entre los estudiantes y mi meta es que haya respeto de estas diversidades. Motivo a mis estudiantes a que participen en clases y permito que los estudiantes cometan errores al momento de escribir o hablar sin ser corregidos.

En mi aula enseño el español en general. Es decir, hablé sobre las reglas gramaticales, de la historia del español, literatura, entre otras cosas. Usando textos, audios, videos y presentaciones expongo a los estudiantes a los aspectos de la lengua. Una de mis actividades favoritas en el aula son los ‘examencitos’ sorpresas en kahoot ya que esto se enfoca en la gramática-traducción y lo que hago es poner preguntas y que los alumnos escojan la respuesta correcta. Esta actividad se aprende y mantiene a los estudiantes interesados a la lección ya que a los primeros 5 lugares les doy puntos extras y esto motiva a los estudiantes a tratar de ser lo mejor posible en la actividad. Para añadir, otra actividad que me gusta hacer es mostrar un video de cualquier cosa o tema y que los estudiantes hagan un resumen o apunten los puntos más importantes del video, después comparten en parejas sus apuntes y al final los comparten con la clase. Al final cada alumno debe entregar lo que escribieron del video aquí les permito a los estudiantes tomar un poco de riesgo y usar lo que aprendieron. Aquí yo me enfoco en el método comunicativo.

Me aseguro de darles el mejor servicio a los alumnos, que se sientan en un ambiente cómodo y tratar que lleven el mejor aprendizaje posible. Siempre invité a los estudiantes a participar en clase, que tomen riesgos, y que no teman equivocarse. Cuando se llegan a equivocar yo siempre les doy las gracias y trato de hacer un ‘positive feedback’ diciéndoles “bien hecho,” “buen trabajo,” “excelente” entre otros para así dar un tipo seguridad a los estudiantes en sí mismos para poder repetir de forma correcta en las palabras que se equivocaron. En el aula siempre trato de hacer la clase lo más fácil para los alumnos pero al mismo tiempo algo competitivo y también respetuoso.

